

A tantárgy megnevezése: Fejlődéslélektan		A tantárgy típusa: Előadás és szeminárium	
Ajánlott hely: 2. félév	Nappali tagozat heti óraszám: 2 + 1	Levelező tag. óraszám: 11	Kreditek száma: 2

Tantárgyfelelős: Dr. Hajnal Ágnes főiskolai tanár

A tantárgy oktatója: dr. Rostás Rita főiskolai docens, Fehér Ágota, Fecskó Edina, ...

Intézet: Romológiai és Alkalmazott Társadalomtudományi Intézet

Mely szakokon és tagozaton oktatják: Tanító és óvodapedagógus, nappali és levelező tagozat

A tantárgy célja:

A hallgatók értsék meg a családnak mint pszichoszociális rendszernek a működését. Ismerjék a családi nevelési stílusok hatásait a gyermek személyiségfejlődésére. A tantárgy célja, hogy megismertesse a leendő pedagógusokat a különböző életkori szakaszok pszichológiai jellemzőivel, sajátosságaival.

A tantárgy leírása:

1. Történeti bevezetés, a lelki fejlődést meghatározó tényezők, az érés és tanulás fogalma, kritikus szakaszok, folyamatos, szakaszos fejlődés.
2. A rendszerszemlélet alapjai. A család, mint rendszer. A családi életciklusok.
3. A család működését befolyásoló tényezők, a családi nevelési attitűdök.
4. A perinatális fejlődés, az újszülöttkor, korai temperamentum.
5. A gyerek észlelési, mozgási, szociális képességeinek fejlődése az első életév során, majd a kisgyermekkorban.
6. Testkép, éntudat, énkép. A nemi identitás kialakulása, a pszichoszexuális fejlődés. (Freud)
7. A beszédtanulás a fogalmak alakulása. A kisgyermekkor jellemzői
8. A kognitív fejlődés, a gyermeki világkép. (Piaget)
9. A játék és mese jelenségek. Az ábrázoló tevékenység fejlődése. Az óvodáskor jellemzői.
10. Az iskolára való alkalmasság, az iskolaérettség. A kisiskolás kor jellemzői.
11. Az erkölcsi gondolkodásmód alakulása (Piaget, Kohlberg)
12. A serdülő- és az ifjúkor.
13. Felnőttkor, az érett személyiség jellemzői. Időskor.
14. A pszichoszociális fejlődés, a különböző fejlődésméletek összefoglalása.

Követelmények:

A hallgató tudja különböző szempontok, funkciók szerint követni a gyermek fejlődését. Legyen tisztában a környezeti tényezőkkel – különös tekintettel a család szerepére –, amelyek a fejlődést befolyásolják, legyen tisztában a fejlődés törvényszerűségeivel, az adatgyűjtési módszerekkel. A hallgató tudja, hogy egy adott életkorú gyermek fejlődési szintjén milyen viselkedés, gondolkodás tekinthető elvárhatónak, elfogadhatónak.

Az oktatás szervezett formája, módszere: Előadás, szeminárium és az ezekhez kapcsolódó egyéni felkészülés

Előfeltételek: Bevezetés a pszichológiába.

Számonkérési módszer: egy házi dolgozat (anamnézis) elkészítése, kollokvium

Számonkérések értékelése: Ötfokozatú érdemjegy

Kötelező irodalom:

Atkinson R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: Pszichológia. 3. fej. Osiris-Századvég, Budapest, 1994
Mérei F., Binét Á.: Gyermeklélektan. Gondolat Kiadó, Budapest, 1975

Ajánlott irodalom:

Allport, G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat Kiadó, 1980.
Bernát I., Solymosi K.: Fejlődéslélektani olvasókönyv. Tertia Kiadó, Budapest, 1997.
Cole, M., Cole, S.R.: Fejlődéslélektan. Osiris-Századvég, Budapest, 1997.
Piaget, J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat Kiadó, Budapest, 1978.
Ranschburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó, Budapest, 1977.
Vajda Zs.: A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon Kiadó, 1999.
Ranschburg J.: Szeretet, erkölcs, autonómia. Gondolat, Budapest, 1984
Bettelheim, B.: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat, Budapest, 1985

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.